**Создание доступной среды в ДОО**

В последнее время все больше предлагается инновационных подходов к обучению и воспитанию детей с особыми образовательными потребностями.

Законодательные ресурсы нашего государства подтверждают, что независимо от социального положения, расовой или конфессиональной принадлежности, физических и умственных способностей инклюзивное образование предоставляет каждому ребенку возможность удовлетворить свою потребность в развитии и обеспечивает равные права в получении адекватного уровню его развития.

***Безбарьерная среда*** - включение в сферу жизнедеятельности тех элементов, которые предоставляют людям с сенсорными, физическими и интеллектуальными нарушениями свободно перемещаться и взаимодействовать с окружающим миром.

***Доступная среда*** – это организация наиболее безопасных условий для наибольшего количества людей. Организация доступной среды – это оборудование поверхностей специальными поручнями, пандусами и особой плиткой, что позволит более лёгкому передвижению инвалидов.

***Инклюзивное образование*** – обеспечение равного доступа к образованию для всех учащихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

**Нормативное обеспечение инклюзивного образования**:

- Конвенция о правах инвалидов;

- Конституция Российской Федерации;

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.;

- Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" (ред. от 02.07.2013);

- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;

- Письмо Минздравсоцразвития России от 11.04.2012 № 30-7/10/2-3602 "О методических рекомендациях, нацеленных на устранение наиболее часто встречающихся барьеров на пути следования инвалидов и других маломобильных групп населения при посещении административных зданий и служебных помещений" и др.

МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №27 п. Разумное» ***основными задачами*** в создании доступной среды в ДОО считает:

- создание безбарьерной среды для детей-инвалидов, детей с ОВЗ;

- обеспечение возможности освоения основной образовательной программы дошкольного образования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;

- осуществление индивидуально-ориентированного медико-социального и психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, детей-инвалидов с учётом их индивидуальных возможностей;

- формирование и развитие инклюзивного образования в части обеспечения условий доступности объектов социальной инфраструктуры для детей-инвалидов.

***В дошкольной образовательной организации созданы соответствующие условия для детей с ОВЗ, детей – инвалидов:***

- разработан и утвержден начальником Управления образования администрации Белгородского района от 26.10. 2015 г. «Паспорт доступности объектов социальной инфраструктуры»;

- создана версия сайта для слабовидящих людей;

- рядом с входной дверью установлен звонок на высоте 70 см, что позволяет звонить с инвалидного кресла дежурному по ДОО;

- около центрального входа оборудован подъезд для инвалидов – колясочников;

- дверные проемы двойные, широкие, что позволяет без труда передвигаться на инвалидной коляске;

- по всему периметру территории, около входов в здание имеется освещение;

- оборудованы поручни для безопасного спуска по лестнице;

- выполнена контрастная окраска крайних ступеней на лестницах, дверных проемах;

- разработана адаптированная образовательная программа дошкольного образования для воспитанников с ОВЗ (тяжелыми нарушениями речи, ЗПР);

- в штат учреждения включены педагог – психолог, учитель - логопед.



**Фото 1 Окраска крайних ступеней лестницы Фото 2 Вход в ДОО**

  
**Фото 3 Вызов дежурного (звонок) Фото 4 Контрастная окраска дверных проемов**