**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад общеразвивающего вида №27 п. Разумное**

**Белгородского района Белгородской области»**

**Конспект открытого показа игрового сеанса**

**в младшей группе**

**на тему: «В гости солнышко пришло»**

**Кохан Г.Ю., педагог-психолог**

***2016***

***Конспект игрового сеанса в младшей группе***

***Тема:*** «В гости солнышко пришло»

***Форма проведения***: игровой сеанс

***Образовательная область:*** «Социально-коммуникативное развитие»

***Интеграция образовательных областей:*** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие».

**Задачи**:   
***Обучающие:***

* формировать умение детей в различии понятий «один» - «много» и использовании их в коммуникативной деятельности;
* формировать познавательные действия в процессе экспериментирования с песком.

***Развивающие:***  
• развивать умение детей выделять характерные признаки геометрических фигур (круг, квадрат);

• развивать сенсорные способности детей;  
•продолжать развивать мелкую моторику рук;

• продолжать обучать детей рисовать на песке при помощи пальцев;

•активизировать в речи детей слова: лучики, мягкий, сыпучий, круглое.   
***Воспитательные :***   
• формировать доброжелательное отношение друг к другу;   
• вызвать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями. 

***Виды детской деятельности:*** игровая, двигательная, коммуникативная, познавательно – исследовательская.

***Формы работы с детьми****:*  экспериментирование, игра, беседа.

***Предварительная работа:*** наблюдение за солнышком на прогулке, игры – экспериментирование с песком, чтение художественной литературы.

**Материалы и оборудование:**• световой песочный модуль – 2 шт.   
• зонтики – 2 шт;   
• влажные салфетки:   
• цветной песок;  
• геометрические фигуры (круг, квадрат) по 6 шт;   
• аудиозапись;  
• шаблон «солнце»;  
• прищепки желтого цвета по 10 шт. на каждого ребенка;

•подносы на каждого ребенка;  
• мягкие игрушки – 6 шт.;  
• магнитофон.

***Ход игрового сеанса:***

***Организационный момент***: дети под музыку «Солнечные зайчики» из мультфильма «Маша и медведь» входят в группу и встают в круг.

***Педагог-психолог:*** Здравствуйте, дети.Меня зовут Галина Юрьевна. Я пришла сегодня к вам в гости и хочу с вами поиграть. А вы любите играть? *(ответы детей).*

**Мы сначала будем хлопать**

**Хлоп-хлоп-хлоп.**

**А затем мы будем топать**

**Топ-топ-топ.**

**А сейчас мы повернемся**

**И друг другу улыбнемся.**

***Педагог-психолог:*** Дети, почему в вашей группе так светло и тепло? *(ответы детей).* Педагог-психолог обращает внимание детей на окошко и рассказывает стихотворение А. Барто «Смотрит солнышко в окошко».

***Педагог-психолог:*** **Смотрит солнышко в окошко**

**Светит в нашу комнату.**

**Мы захлопаем в ладошки**

**Очень рады солнышку.**

***Педагог-психолог:*** Дети, а давайте пригласим солнышко к нам в гости.

**Приходи же солнышко,**

**Приходи скорее.**

**Нам с тобою солнышко**

**Будет веселее.**

В комнату вносят солнышко-игрушку.

***Педагог-психолог:*** Давайте поздороваемся с нашим солнышком. А здороваться с солнышком мы будем необычно: с помощью наших ручек. Вам нужно внимательно меня слушать и выполнять вместе со мной движения.

**Здравствуй, солнце золотое!**

*(руки разводят в стороны, как лучи солнца)*

**Здравствуй, небо голубое!**

*(поднимают прямые руки вверх)*

**Здравствуй, вольный ветерок!**

*(раскачиваем руками из стороны в сторону)*

**Здравствуй, маленький дружок!**

*(протягивают руки к солнышку)*

***Педагог-психолог:*** Давайте посмотрим на солнышко и скажем, какое оно по цвету? По форме? *(ответы детей: желтое, круглое*).

***Педагог-психолог:*** Солнышко предлагает вам поиграть в игру.

**Дидактическая игра «Круги – квадраты»**

**Цель** – учить фиксировать внимание на форме предметов и группировать их по признаку.

***Педагог-психолог:*** Посмотрите, солнышко решило спрятаться от нас. Давайте отыщем его среди геометрических фигур (на полу лежат 6 кругов желтого цвета и 6 квадратов синего цвета. Дети должны отобрать круги). Звучит музыка.

Педагог – психолог выясняет у детей, на что они похожи (*круг*), какого цвета *(желтого*). Какая геометрическая фигура лишняя (*квадрат*), какого он цвета.

**Дидактическая игра «Лучики»**

**Цель –** развивать координацию рук и мелкую моторику.

У детей в руках по одному круглому солнышку. Детям надо сделать лучики для солнышка из прищепок.

***Педагог-психолог:*** Дети, посмотрите, сколько всего солнышек у нас появилось – одно или много? *(ответы детей).* Чего же у них не хватает? *(ответы детей).* Правильно, лучиков. Давайте подарим нашим солнышкам лучики *(цепляют прищепки).*

***Педагог-психолог:*** Молодцы. Какие красивые солнышки у нас получились. Давайте подарим их гостям, чтобы им тоже было светло и весело.

Педагог-психолог обращает внимание детей на грустное солнышко.

***Педагог-психолог:*** Посмотрите, что-то наше солнышко загрустило. Сейчас я спрошу, почему солнце такое грустное *(делает имитацию).* Знаете, у солнышка сегодня день рождения, а его никто не поздравил и подарков не подарил. Как вы думаете, как можно развеселить солнышко *(ответы детей).* А давайте вместе солнышко порадуем и сделаем ему подарок. Нарисуем ему много-много солнышек, чтобы было с кем веселиться и играть, а рисовать мы будем пальчиками на песке.

Давайте поиграем с нашими пальчиками.

**Пальчиковая гимнастика «Дай нам, солнышко, тепла»**

**Мы ладони протянули**

**И на солнышко взглянули.**

*(дети протягивают ладошки вперед*

*и ритмично поворачивают их вверх-вниз)*

**Дай нам солнышко тепла,**

**Чтобы силушка была.**

*Делают движение пальцами, словно маня к себе)*

**Наши пальчики-малютки**

**Не хотят ждать ни минутки.**

**Тук-тук-тук, хлоп-хлоп-хлоп.**

*(прикасаются к песку)*

**Мы рисуем на песке,**

**Словно мелом на доске.**

**Просто пальчиком черчу**

**Все, что только захочу.**

**Нарисую желтый круг**

**После лучики вокруг.**

**Пусть на белом свете**

**Ярче солнце светит.**

**Я рисую на песке**

**Носик и глаза в кружку.**

**Это солнце яркое.**

**Желтое и жаркое.**

***Педагог-психолог:*** Молодцы. Какие красивые солнышки у нас получились. Давайте улыбнемся им и подарим нашему солнышку. Посмотрите, наше солнышко снова стало улыбаться. Давайте поиграем с ним.

**Подвижная игра «Солнышко и дождик»**

***Педагог-психолог***: Солнце по небу катилось и за тучку завалилось. Как вы думаете, что же дальше произошло? ( *из тучки пошел дождик*). Ребята, мы сейчас с вами и поиграем в игру «Солнышко и дождик» . Если я скажу: «Дождик!» - бегите ко мне прятаться под зонтик. Если скажу: «Солнышко!» - отправляйтесь гулять.

Игра проводится под музыку. Когда дети сидят под зонтиком, вместе проговаривают потешку, после которой появляется солнышко:

**Дождик, дождик,**

**Полно лить,**

**Малых детушек мочить!**

Игра повторяется 2-3 раза.

***Педагог-психолог:***

**Я держу в ладонях солнце.**

**Я дарю его друзьям.**

**Улыбнитесь, это просто.**

**Лучик солнца – это вам.**

Педагог-психолог дарит в подарок детям маленькие игрушки.

***Педагог-психолог:*** Ребята, солнышку пора возвращаться к своим друзьям, а нам отправляться на прогулку. Мы возьмем солнышко с собой на прогулку и там еще с ним поиграем. Давайте скажем до свидания нашим гостям.