**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад общеразвивающего вида № 27 п. Разумное Белгородского района»**

Конспект открытого просмотра образовательной деятельности

по физической культуре

в подготовительной группе.

**Подготовила:**

**инструктор по физической культуре**

**Калашникова Ю.В.**

**2016 год**

**Тема:** «Город мячей»

**Цель**: познакомить детей с разнообразием спортивных игр, в которые играют мячом, закрепить умения действовать с ним; сохранение и укрепление своего здоровья.

Основные задачи:

Образовательные:

* расширять у детей представление о видах спортивных игр с использованием мяча;
* совершенствовать передачу мяча друг другу правой и левой ногой стоя на месте;
* Совершенствовать ведение мяча в движении, в разных стойках; развивать координацию движений;
* Формировать умения и навыки наблюдать, анализировать движения и оценивать качество их выполнения.

Развивающие:

* развивать координацию движений, умения ориентироваться в пространстве, скоростную реакцию и силу;
* развивать интерес к действиям с мячом.

Оздоровительные:

* повышать тренированность организма, его устойчивость к воздействию различных неблагоприятных факторов;
* развивать способность к удержанию статических поз и поддержанию правильного положения позвоночника;
* обеспечивать систематическую тренировку мелкой мускулатуры, тонких движений рук;
* повышать уровень умственной и физической работоспособности.

Воспитательные:

* воспитывать морально-волевые качества – коллективизм;
* содействовать развитию положительных эмоций, вызвать желание укреплять и закалять своё здоровье.

Оборудование и материалы:

* презентация
* футбольный мяч – 6 шт.,
* баскетбольный мяч – 12 шт.,
* ракетка для настольного тенниса – 12 шт.,
* мяч для настольного тенниса – 12 шт.,
* шарик – 1 шт.,
* сетка волейбольная.

**Ход образовательной деятельности:**

**Подготовительная часть.**

Построение в шеренгу.

Инструктор: Здравствуйте дети.

**СЛАЙД 1. 2**. А знаете ли вы что есть **«Город мячей»**. Да, да, есть такой город! И живут в нём только мячики. Футбольные, волейбольные, теннисные – одним словом, разные. Давайте узнаем, как называются игры, в которые можно играть этими мячами.

**СЛАЙД 3.**

В этом спорте игроки все ловки и высоки

Любят в мяч они играть и в кольцо его кидать.

Мячик звонко бьёт о пол, значит, это…..

**СЛАЙД 4.**

Баскетбол

**СЛАЙД 5.**

**СЛАЙД 6.**

Ударил мяч игрок ногой,

И он от грубости такой

В ворота с сеткою влетел,

Хотя вратарь и не хотел.

Здесь догадаться вам пора,

Так что же это за игра?

**СЛАЙД 7.**

Футбол

**СЛАЙД 8.**

**СЛАЙД 9.**

Шарик над столом порхает,

От ракетки убегает.

Что за классная игра?

Угадайте, детвора.

**СЛАЙД 10.**

Настольный теннис

**СЛАЙД 11.**

**СЛАЙД 12.**

Спортсмен ракеткой мяч ударит,

Лететь к сопернику заставит.

А тот на страже должен быть,

Чтобы легко удар отбить…..

**СЛАЙД 13.**

Большой теннис

**СЛАЙД 14.**

**СЛАЙД 15.**

Здесь команда побеждает,

Если мячик не роняет.

Он летит с подачи метко

Не в ворота, через сетку.

И площадка, а не поле

У спортсменов в …..

**СЛАЙД 16.**

Волейболе

**СЛАЙД 17.**

**СЛАЙД 18.**

Кто назовёт «ручной футбол»?

- Его название.

**СЛАЙД 19.**

Гандбол

**СЛАЙД 20.**

**СЛАЙД 21**

Игроки за мяч сражаются:

Атакуют, защищаются,

Бьют прицельно по воротам

Слева, справа, с разворота.

Гол забьют, кричат: «Ура!»

Но проводится игра

В бассейне, а не на поле.

И называется

**СЛАЙД 22.**

Водное поло

**СЛАЙД 23.**

Предлагаю вам отправиться в этот необычный «Город мячей».

Перестроение в колонну по одному.

**1. Игра разминка «Чьё звено быстрее соберётся»**

ходьба в колонну по одному

-На носках руки вверх по команде звено должно собраться вокруг своего флажка.

- на пятках руки за головупо команде звено должно собраться вокруг своего флажка.

- бег чередование с ходьбой.

-Упражнение на восстановление дыхания

Руки вперёд, вверх, в стороны в движении.

По ходу движения к колонну по одному дети берут каждый себе мяч.

Перестроение из колоны по одному в колону по два.

**2. Игра «Насос и мяч»**

Играют по двое. Один насос, другой мяч. Мяч стоит, обмякнув всем телом, на полусогнутых ногах, руки и шея расслаблены, корпус вперёд, голова опущена. Насос начинает надувать мяч, сопровождая движения руками (качают воздух со звуком «с»). С каждой подачей воздуха мяч надувается всё больше. Затем дети меняются ролями.

**3. ОРУ с мячами**

Упражнение на восстановление дыхания

**«Цветы распускаются»**

Руки согнуты в локтях, пальцы сжаты в кулачки. По команде отводят в стороны сначала большие пальчики, затем указательные, средние, безымянные и мизинцы, при этом выполняется глубокий вдох через нос (цветок распустился). Затем также последовательно пальчики сжимаются в кулачки на выдохе (цветок закрылся).

**Основная часть.**

**1. «Футбол вдвоём»**

Дети разбиваются на пары. Игроки посылают мяч то правой то левой ногой, стараясь сделать точный пас.

**2. Баскетбол«Один хвост хорошо, а два лучше»**

Дети с мячами располагаются на площадке произвольно. Каждому сзади прикреплён «хвост» (ленточка). По сигналу игроки перемещаются и ведут мячи, стараясь оторвать друг у друга «хвост». Побеждают те, у кого окажется наибольшее количество оторванных «хвостов».

**3. Настольный теннис «Мяч навстречу мячу»**

Дети садятся парами на расстоянии 3-4 м друг от друга; у каждого ребёнка мяч. По сигналу дети катят мячи друг другу. Побеждает пара, быстро сделавшая 10 передач.

**4. Волейбол «Шаробол»**

Дети делятся на две команды. По сигналу перебивают мяч через сетку на сторону соперников. Цель не дать мячу коснуться пола. Выигрывает та команда, которая забила больше мячей.

**5. Игра «Слушай и исполняй»**

Дети идут по кругув колонну по одному. Один сигнал, дети останавливаются и принимают позу аиста (стоят на одной ноге, руки – в стороны). Два сигнала, дети принимают позу лягушки (приседают; пятки вместе, носки и колени в стороны; руки между ногами на полу). Три сигнала дети возобновляют ходьбу.

**6. Игра «Насос и мяч»**

Мячи были надуты, но больше они нам не понадобятся. Дети имитируют выдёргивание заклёпки из мяча, и воздух с силой выходит со звуком «ш».

**Заключительная часть**

**Релаксация «Цветотерапия»**

Я хочу вам подарить картинки мячиков. Возьмите мяч, который вам больше всех понравился. Если вам понравилось наше путешествие в «Город мячей» тогда возьмите себе весёлый мячик, а если не понравилось то грустный.