**Конспект квест – игры «В поисках пропавшего светофора»**

 **Разработал: Хохулина Н.М.,Черных Н.В.**

 **воспитатели**

**Цель:** Формировать умение анализировать дорожные ситуации, познакомить с тактикой избегания и путями преодоления различных видов опасностей на дороге.

**Задачи:**

**Обучающие:**

**-** расширитьпредставление детей о безопасном поведении на дороге;

- способствовать формированию навыков, необходимых для определения тактики безопасного поведения в различных ситуациях;

- учить действовать в соответствии с предложенной инструкцией педагога;

- закрепить знания детей о дорожных знаках.

**Развивающие:**

- развивать внимание, память, ориентировку в пространстве;

- развивать коммуникативные способности.

**Воспитательные:**

- воспитывать желание действовать сообща, осуществлять помощь друг другу при выполнении совместных заданий.

**Целевая группа**: дети среднего дошкольного возраста.

**Продолжительность квест – игры** : до 25 минут.

**Форма деятельности**: групповая.

**Используемые методы и приемы**: словесные (диалог, инструктаж, словесная установка, задание), практические (дидактические игры и игровые упражнения, выполнение заданий), наглядные (дидактический и раздаточный материал), стимулирования и мотивация к деятельности (одобрение, похвала, поощрение, мотивирование), саморефлексия, прием обратной связи.

**Приемы организации детей в деятельности**: индивидуальное и фронтальное выполнение заданий, в подгруппе.

**Образовательная область**: «Социально – коммуникативное развитие».

**Интеграция образовательных областей**: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

**Предварительная работа:**

- чтение художественной литературы по ПДД;

- рассматривание иллюстраций;

- наблюдения на прогулке за транспортом;

- сюжетные, дидактические игры;

- работа со схемами, макетами;

- продуктивная деятельность.

**Оборудование*:*** конверты с заданиями, круги красного, желтого, зеленого цветов, костюм Зебрёнка, разрезные картинки дорожных знаков, картинки с ситуациями неправильного поведения, белые полоски 40см. на 10 см. – 10 шт., гимнастическая скамейка, дуги -4 шт., кегли -10шт., настольная игра в подарок.

**Ход квест - игры*:***

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, кто это у нас в автогородке рассматривает дорожные знаки. Давайте подойдем поближе и узнаем, кто это и что ему нужно.

*Дети подходят к Зебренку*.

**Воспитатель**: Здравствуй, Зебренок. А мы с ребятами увидели тебя и очень удивились, что ты делаешь у нас в детском саду?

**Воспитатель**: Ребята, мне кажется, что Зебренок очень огорчен. Давайте узнаем, что случилось?

**Зебрёнок:** Ребята, в нашем сказочном городе произошла большая беда. Злой и ужасный Бармалей похитил светофор, и уже произошла страшная авария, весь транспорт стоит и без светофора не может двигаться дальше. Помогите нам, Бармалей спрятал где-то светофор. Но нам удалось раздобыть карту и там указано место, где спрятан светофор, но чтобы добраться до него нужно пройти немало испытаний, а у меня совсем не осталось надежных друзей. Вы можете нам помочь?

**Дети:** Конечно, мы поможем вам. Пройдем все испытания и вернем вам светофор.

*(Зебренок достает карту, и дети вместе с воспитателем рассматривают ее.)*

**Воспитатель:** Ребята, чтобы отправиться в путь, нам нужно вспомнить правила дорожного движения.

**Игра «Разрешается – Запрещается»**

**Цель:** уточнить и закрепить правила дорожного движения.

**Правила игры*:*** дети слушают внимательно предложение и заканчивают его правильным ответом: словами «разрешается» и «запрещается»

- идти толпой по тротуару… .
- перебегать улицу на красный свет …
- переходить улицу на зелёный свет … .
- уступать место старшим в общественном транспорте… .
- обходить стоящий трамвай спереди…
- обходить автобус сзади… .
- переходить дорогу по пешеходному переходу…

**Воспитатель*:*** Очень хорошо! Молодцы! А теперь вернемся к карте, начало пути, где мы найдем первое задание, находится у центральной клумбы**: «Вокруг клумбы обойдете, и конверт с заданием найдете».**

(*Дети вместе с воспитателем и Зебрёнком обходят клумбу и находят конверт с заданием.)*

**Задание №1.**

**Игра «Угадай транспорт»**

**Цель**: закрепить представления детей о видах транспорта.

**Правила игры:** называть транспорт можно только после того, как прозвучит загадка о нём.

Дом — чудесный бегунок

На своей восьмёрке ног.

Бегает аллейкой

По стальным двум змейкам.

***(Трамвай)***

Что за чудо светлый дом?

Пассажиров много в нём.

Носит обувь из резины

И питается бензином.

***(Автобус)***

Что такое — отгадай:

Ни автобус, ни трамвай.

Не нуждается в бензине,

Хотя колёса на резине.

***(Троллейбус)***

Их видно повсюду, их видно из окон,

По улице движутся быстрым потоком.

Они перевозят различные грузы —

Кирпич и железо, зерно и арбузы.

***(Грузовики)***

Этот конь не ест овса,

Вместо ног — два колеса.

Сядь верхом и мчись на нём!

Только лучше правь рулём!

***(Велосипед)***

Длинной шеей поверчу,

Груз тяжёлый подхвачу.

Где прикажут — положу,

Человеку я служу!

***(Подъёмный кран)***

К нам во двор забрался «крот»,

Роет землю у ворот.

Сотни рук он заменяет,

Без лопаты он копает.

***(Экскаватор)***

Вот утюг так утюг!

Ах, какой огромный!

Он прошёл — дорога вдруг

Стала гладкой, ровной!

***(Каток)***

Мчится огненной стрелой,

Мчится вдаль машина.

И зальёт пожар любой

 Смелая дружина.

***(Пожарная машина)***

Полотно, а не дорожка,

Конь не конь — сороконожка.

По дорожке той ползёт,

Весь обоз один везёт.

***(Поезд)***

Овсом не кормят,

Кнутом не гонят,

А как пашет —

Пять плугов тащит.

***(Трактор)***

Эта сильная машина

Едет на огромных шинах.

Сразу полгоры убрал

Семитонный***…(самосвал).***

Чтобы он тебя повёз,

Не попросит он овёс.

Накорми его бензином,

На копыта дай резину.

И тогда, поднявши пыль,

Побежит***…(автомобиль).***

**Воспитатель*:*** Молодцы, ребята, Зебренок, все загадки отгадали. Посмотрите на карту и скажите, куда мы идем дальше?

**Дети*:*** На карте нарисован шатер и мы отправляемся к нему.

*(Дети оправляются к шатру и находят конверт с заданием.)*

**Задание №2.**

**Игра «Разрезные картинки»**

**Цель:** закрепить знания детей о дорожных знаках.

**Правила игры:** дети разбиваются на 4 команды, капитан каждой команды берет конверт, в котором находится разрезанный дорожный знак. Необходимо собрать знак и объяснить его назначение.

**Воспитатель*:*** Вот еще на один шаг мы ближе к победе. Зебренок, посмотри на карту, куда нам дальше двигаться?

**Зебренок:** Ребята, нам нужно отправиться к центральному входу и там мы найдем следующее задание.

**Задание №3.**

 **Игра «Собери светофор»**

**Цель:** дать детям представления о назначении светофора, о его сигналах.

**Правила игры:**дети стоят в кругу, под музыку передают круги желтого, зеленого и красного цвета. Как только закончится музыка, дети у кого в руках оказались эти круги, выбегают в центр круга и собирают в правильной последовательности светофор.

**Зебрёнок:** Молодцы, ребята, вы быстро ориентируетесь по карте и правильно выполняете задания. Но Бармалей очень хитрый и наверняка приготовил следующее задание очень сложное. Давайте посмотрим карту и определим, куда нам идти дальше.

**Дети*:*** Спасибо тебе, Зебрёнок, за похвалу, мы очень стараемся и теперь наш путь лежит в какой – то домик. Что же это за домик?

**Воспитатель**: Ребята, это же наша игровая площадка и беседка. Наверное там нас ждет следующее задание.

*(Все идут на игровую площадку)*

**Задание №4.**

**Игра «Объясни ситуацию»**

**Цель:** уточнить и закрепить правила дорожного движения.

**Правила игры:** дети разбиваются на две команды, каждая из которых получает картинки - ситуации неправильного поведения пассажиров и пешеходов. Дети должны по заданным картинкам объяснить ситуацию.

**Воспитатель:** Ребята, мы с вами приближаемся к заключительной точке на карте, и только преодолев полосу препятствий, узнаем, где спрятан сундук со светофором.

**Дети:** А полоса препятствий, по карте, ждет нас на спортивной площадке.

*(Все идут на спортивную площадку.)*

**Задание №5.**

**Игра «Полоса препятствий»**

**Цель:** развивать у детей умение безопасного поведения в окружающем мире

**Правила игры**: детям необходимо очень аккуратно и безопасно преодолеть полосу препятствий:

1. «Аккуратный пешеход» - пройти между кеглями, не сбив ни одной кегли; 2. «Пешеходный переход» - пройти по пешеходному переходу, наступая только на белые полоски;

3. «Надземный переход» - пройти аккуратно по скамейке;

 4. «Подземный переход» - пройти гусиным шагом под дугами.

**Зебренок:** Молодцы, мы вместе выполнили все задания. Но где же Светофор.

**Воспитатель:** Не волнуйся, Зебренок, вот посмотри, за беседкой стоит какой – сундучок, давайте его откроем.

**(***Дети открывают сундучок и находят светофор)*

**Воспитатель:** наконец – то мы, преодолев все препятствия, нашли светофор, и возвращаем его Зебрёнку и всем жителям сказочного города.

**Зебренок:** Большое спасибо, ребята. Вы очень хорошо усвоили правила дорожного движения и помогли моим друзьям. Светофор будет возвращен на прежнее место, движение будет восстановлено! А вам за ваше старание мои друзья передают настольную игру «Дорожная Азбука». До свидания!