**Мастер-класс**

**для родителей и воспитанников старшей группы**

**«Игра – путешествие в страну Светофорию»**

 **Разработал: Климовская Т.И., воспитатель**

**Русакова Н.С., музыкальный руководитель**

**Цель:** формирование устойчивых навыков культуры безопасного поведения на улицах и дорогах.

**Задачи:**

- расширять знания родителей о безопасном поведении на улицах и дорогах, познакомить родителей с историей появления светофора;

- применять современные формы, направленные на предупреждение несчастных случаях с детьми и родителями на улицах и дорогах; способствовать обобщению знаний родителей об особенностях обучения детей правилам безопасного поведения на дорогах;

- формировать у родителей устойчивой интерес к безопасности детей, как участников дорожного движения, привлекать взрослых к совместной деятельности с детьми.

**Методы и приёмы:** беседа, показ видеоролика, практическое занятие.

**Оборудование:** костюм у ведущего состоит из двух частей (правая сторона форма инспектора, левая – педагога), накидка «светофор»; материал для практического выполнения задания «Загадочный знак»; технические средства обучения (мультимедиа).

**Форма проведения:**мастер - класс с элементами инсценировки.

**Участники мастер - класса:** ведущий, родители и воспитанники старшей группы.

***Ведущий (образ педагога)*:**

Проблема обучения детей безопасному поведению на дороге отличается сложностью и многоплановостью, в последнее десятилетие приобрела особую остроту в связи с возрастающей диспропорцией между приростом числа автомобилей и крайне слабой культурой безопасности и дисциплиной участников дорожного движения.

Дошкольники – особая категория пешеходов и пассажиров. Проблема формирования у них представлений о безопасном поведении на дороге и улице на сегодняшний день продолжает оставаться очень актуальной. Дошкольник не способен запомнить и предвидеть все возможные риски социальной среды, не обладает физическими и интеллектуальными возможностями, позволяющими их избежать или преодолеть последствия попадания в опасные ситуации.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, родители (законные представители) - равноправные участники образовательных отношений. Поэтому считаю, что важным подходом формирования у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения на дороге является вовлечение семьи в образовательный процесс

Уважаемые родители, ребята! Добро пожаловать! Сегодня вам предстоит прекрасная возможность совершить полезное и познавательное путешествие в страну Светофорию!

В пути нас ожидают много неожиданностей и препятствий.

Чтобы вы могли путешествовать безопасно, вначале проведем тренировочные испытания (*вызывает несколько человек, предлагает с завязанными глазами подвигаться по залу).*

***Ведущий (образ инспектора):***

Что вы испытали, когда двигались? (*ответы участников)*

Как вы думаете, если у пешеходов и водителей транспортных средств будет беспорядочное движение, что произойдёт? *(авария)*

А что помогает участникам дорожного движения не попасть в аварию? (*знание правил дорожного движения)*

Правильно!

Ответив на несложные вопросы, вы справились с первым испытанием.

***Ведущий (образ педагога):***

Предлагаю продолжить путь (просмотр видеоролика) «Что нельзя делать на дороге». Участники комментируют опасные ситуации.

***Ведущий (образ инспектора):***

У меня в руках «черный ящик» в котором находится предмет – помощник не только для детей, но и взрослых при переходе через дорогу, а также и для автомобилей? Что это за предмет? (**Светофор).**

***Ведущий (образ педагога):***

Предлагаю команде родителей и команде детей задание «Составь фразу», в которой ключевым словом будет «**светофор**»*(каждая команда получает карточки с набором слов).*

***Ведущий (образ педагога):***

А теперь участникам нашей игры предлагаю приготовиться к следующему заданию: телемост «Светофорик и Всезнайки» (на экране появляется Светофор, мальчик и девочка).

Начинаем разговор про трехглазый светофор.

***Ведущий (образ «Светофора»):***

Здравствуйте, уважаемые участники игры. Я часто посещаю детские сады, школы. Узнал, что многие дети обо мне знают не так уж и много. Записав самые частые и важные вопросы, мы с моими юными помощниками, решили задать их вам, надеюсь, что вы быстро и правильно ответите на мои вопросы:

-Что такое светофор и зачем он нужен?

- Когда появился первый светофор?

- Почему светофор называют «Трехглазый»?

- Что означает зеленый (красный, желтый цвет)?

- Какой сигнал светофора разрешает движение пешеходов (автомобилей)?

Молодцы, вы правильно справились с непростым заданием. Спасибо. Удачи Вам в следующем конкурсе.

***Ведущий (образ педагога):***

Перед вами табло с секторами. Каждый сектор имеет номер и название. Чтобы попасть в сектор, нужно бросить кубик. Какая цифра на грани кубика – в сектор с таким номером мы и попадём.

1. **сектор** называется «Дорожный лабиринт». Для разминки участникам предлагаем разгадать кроссворд.

***Ведущий (образ педагога):***

**2сектор** называется «Загадочный знак» (каждой паре: родитель - ребенок предлагается нарисовать новый дорожный знак, дать ему название, объяснить назначение).

**В 3 секторе** «Знаки поссорились» прошу вас классифицировать дорожные знаки по назначению (предупреждающие, запрещающие, разрешающие).

**В 4 секторе** участникам предлагается обсуждение дорожных ситуаций.

***Ведущий (образ педагога):***

Уважаемые родители, ребята!

Вот и закончилась игра - путешествие по стране Светофории. Мы закрепили наши знания по ПДД с помощью весёлых, занимательных игр и заданий. Надеюсь, что мы с Вами будем соблюдать правила дорожного движения, а взрослые уважать участников дорожного движения: как пешеходов, так и водителей.