

1.5. Срок действия настоящего Порядка не ограничен. Порядок действует до принятия нового.

**II. Общие требования к лечебно – оздоровительной**

**инфраструктуре, объектам культуры и спорта**

* 1. К инфраструктуре Учреждения относятся следующие объекты:
* лечебно-оздоровительного назначения: медицинский кабинет (процедурный кабинет, изолятор); кабинет педагога-психолога и учителя - логопеда;
* физкультурно-спортивного и культурного назначения: спортивно – музыкальный зал, спортивная площадка.

2.2. Объекты инфраструктуры лечебно-оздоровительного, физкультурно – спортивного и культурного назначения в части требований к помещениям, их внутренней отделке, освещению, отоплению и санитарному состоянию должны соответствовать СанПиН 2.4.1.3049-13, а также требованиям охраны жизни и здоровья детей.

**III. Функциональное назначение лечебно – оздоровительной инфраструктуры, объектов культуры и спорта**

1. *1. Объекты инфраструктуры лечебно – оздоровительного назначения*

**Задачи:** охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия, в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Наименование объекта*** | ***Направления работы*** | ***Формы работы*** | ***Кадры*** |
| Медицинский кабинет | медицинское сопровождение воспитательно – образовательного процесса, работа с воспитанниками, персоналом, родителями | - беседы (консультации) с детьми и родителями;  - медосмотры;  - консультации специалистов | Старшая медицинская сестра,  врач-педиатр  (по согласованию) |
| Процедур-ный | вакцинация воспитанников | - прививочная работа | Старшая медсестра,  врач-педиатр |
| Изолятор | изоляция заболевших воспитанников, реализация режима сопровождения детей до приезда родителей и врача, создание комфортных условий | - осмотр заболевших  детей;  - наблюдение за состояние здоровья | Старшая медицинская сестра |
| Кабинет  педагога –психолога, учителя - логопеда | - реализация индивидуальной психолого-педагогической программы для детей – инвалидов и детей с ОВЗ;  - организация работы с родителями (законными представителями), педагогами; - мониторинги, диагностика;   * реализация адаптированной образовательной программы для детей с   тяжелыми нарушениями  речи | * индивидуальная и подгрупповая работа с детьми – инвалидами и детьми с ОВЗ: * игры с песком и водой; - психологические игры и упражнения; * релаксация; * развивающие игры;   -организованная образовательная деятельность | Педагог – психолог  Учитель - логопед |

*3.2. Объекты инфраструктуры культурного назначения*

**Задачи:** художественно-эстетическое развитие воспитанников посредством восприятия и понимания произведений искусства; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Воспитание гражданина и патриота своей страны через приобщение дошкольников к культурному наследию русского народа и формирование у них чувства сопричастности к малой Родине.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Наименование объекта*** | ***Направления работы*** | ***Формы работы*** | ***Кадры*** |
| Спортивно – музыкальный зал | реализация основной образовательной программы по образовательной области  «Художественно - эстетическое развитие», разделы «Музыкальная деятельность»; «Приобщение к искусству» | ООД по художественно – эстетическому развитию  (музыкальной деятельности); - слушание и исполнение музыкальных произведений; - музыкально-ритмические движения;   * музыкальные игры и импровизации; * инсценировки; * драматизации; * занятия в музыкальном зале; * организация досуговой деятельности | Музыкальный руководитель |

1. *3. Объекты инфраструктуры спортивного назначения*

**Задачи**: охрана и укрепление здоровья воспитанников, закаливание, развитие движений; формирование нравственно-физических навыков, потребности в физическом совершенстве; формирование представлений о своем организме, здоровье, режиме, об активности и отдыхе

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Наименование объекта*** | ***Направления работы*** | ***Формы работы*** | ***Кадры*** |
| Спортивно – музыкальный зал | реализация основной образовательной программы по образовательной области «Физическое развитие» | * ООД по физическому развитию; * утренняя гимнастика; - подвижные игры с правилами (в т.ч. народные); * игровые упражнения; * соревнования и праздники; * эстафеты; * физкультурные минутки, др. | Инструктор по физической  культуре |
| Спортивная площадка | реализация основной  образовательной программы по образовательной области «Физическое развитие» | * ООД по физическому развитию; * утренняя гимнастика; - подвижные игры с правилами (в т.ч. народные); * игровые упражнения; * спортивные пробежки; * соревнования и праздники; * эстафеты; * досуги | Инструктор по физической  культуре |

**IV. Порядок пользования лечебно – оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта**

* 1. Пользование лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта возможно только в соответствии с их основным функциональным предназначением.
  2. При пользовании лечебно-оздоровительной инфраструктурой и объектами культуры и спорта медицинский и педагогический персонал должны руководствоваться инструкциями по охране труда и инструкциями по охране жизни и здоровья воспитанников.
  3. Пользование воспитанниками лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта осуществляется в период функционирования Учреждения под руководством педагогического персонала во время, отведенное в расписании или режиме дня.
  4. Расписание и режим работы лечебно-оздоровительной инфраструктуры, объектов культуры и спорта утверждается приказом заведующего по Учреждению на начало учебного года.
  5. Ответственным лицом в Учреждении за составление расписания, режима работы лечебно-оздоровительной инфраструктуры, объектов культуры и спорта, регулирующих порядок пользования вышеперечисленными объектами, а также за организацию работы в вышеперечисленных объектах является старший воспитатель Учреждения