

- приказом Минтруда России от 18.08.2015 г. №514 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог – психолог (психолог в сфере образования);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049 – 13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

1.2.  Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования (**далее –** **АООП ДО**) является нормативно-управленческим документом муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №27 п. Разумное Белгородского района Белгородской области» (**далее – ДОО),** определяет содержание дошкольного образования в части создания условий и организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (**далее – ОВЗ**), детей - инвалидов.

1.3. АООП ДО – это образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов (если ребенок имеет статус ОВЗ), посещающих группу комбинированной направленности с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающая коррекцию нарушений развития, а также социальную адаптацию указанных лиц.

1.4. АООП ДО разрабатывается образовательной организацией самостоятельно при наличии в ДОО детей с ОВЗ, детей – инвалидов ( в соответствии с рекомендациями ТПМПК (ЦПМПК), на основании основной образовательной программы дошкольного образования и включает следующие направления деятельности:

- определение целей, задач АООП ДО;

- учет особенностей психофизического развития детей с ОВЗ, детей – инвалидов;

- определение временных границ освоения АООП ДО;

- создание в ДОО специальных образовательных условий для определенной категории детей с ОВЗ;

- участие в реализации АООП ДО педагогов, узких специалистов (педагога – психолога, учителя – логопеда, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре), при необходимости - медицинского работника;

- проектирование необходимых структурных составляющих АООП ДО;

- учет направлений основной образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОО.

1.5. АООП ДО рассматривается и принимается Педагогическим советом ДОО, утверждается приказом заведующего. Изменения и дополнения в АООП ДО также рассматриваются на Педагогическом совете.

1.6. Срок действия данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся на Педагогическом совете, утверждаются приказом заведующего.

**2. Структура адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования**

2.1. Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования состоит из следующих разделов:

2.1.1. Титульный лист.

- наименование образовательной организации

- гриф согласования (с указанием даты проведения и номера протокола заседания Педагогического совета)

- гриф утверждения АООП ДО заведующим ДОО (с указанием даты, номера приказа)

- название адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования без указания категории детей с ОВЗ

- год утверждения АООП ДО

**2.2. Целевой раздел**:

**Обязательная часть**

|  |
| --- |
| 2.2.1.Пояснительная записка:  - цели и задачи АООП ДО,  - принципы и подходы к формированию АООП ДО,  - значимые для разработки АООП ДО характеристики  - планируемые результаты освоения АООП ДО |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
| **2.2. Содержательный раздел.**  **Обязательная часть**  - описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях:  социально-коммуникативное развитие;  познавательное развитие;  речевое развитие;  художественно-эстетическое развитие;  физическое развитие.  - описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации АООП ДО;  - особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;  - способы и направления поддержки детской инициативы;  - особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями  воспитанников.  **Часть, формируемая участниками образовательных отношений.**  2.3.Содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей.  **2.4. Организационный раздел**  - требования к материально-техническим условиям реализации АООП ДО (обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания).  - организация режима пребывания детей в дошкольной образовательной организации;  - традиционные для дошкольной образовательной организации события, праздники, мероприятия;  - особенности организации развивающей предметно-пространственной среды;  **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**  **2.5. Дополнительный раздел**  - краткая презентация АООП ДО для детей с ОВЗ.  **2.6. Приложения** (при наличии)  **3. Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования разрабатывается на основе**:  - основной образовательной программы дошкольного образования ДОО;  - примерных вариативных адаптированных основных общеобразовательных программ для разных категорий детей с ОВЗ и детей-инвалидов.   |  | | --- | | **4. Рассмотрение и утверждение адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования**  4.1. АООП ДО рассматривается и принимается на установочном Педагогическом совете в начале учебного года.  4.2. Если дети зачисляются в группу комбинированной направленности в течение учебного года по результатам ТПМПК (ЦПМПК), то на плановом (внеплановом) Педагогическом совете АООП ДО проходит процедуру внесения изменений и дополнений.  **5.    Оформление  адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования**  5.1. АООП ДО в печатном варианте оформляется на листах бумаги формата А 4, шрифт TimesNew Roman, размер 14, интервал 1.  5.2. АООП ДО хранится на бумажном и электронном носителе.  **6. Ответственность за реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования**  6.1.Ответственность за полноту и качество реализации АООП ДО возлагается на педагогов ДОО: педагога-психолога, учителя-логопеда, старшего воспитателя, воспитателей групп комбинированной направленности, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, старшую медсестру.  6.2.Ответственность проведения  контроля за полнотой реализации АООП ДО возлагается на заведующего ДОО.  **7.    Хранение адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования**  7.1. К АООП ДО имеют доступ: заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели групп комбинированной направленности, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, старшая медсестра.  7.2. АООП ДО хранится 3 года после истечения срока ее действия в методическом кабинете. | |