**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА**

**МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №27 п. Разумное»**

Рабочая программа педагога-психолога (далее Программа) разработана в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования.

Рабочая программа предусматривает реализацию психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в дошкольной образовательной организации и оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основной образовательной программы, развитии и социальной адаптации через основные направления деятельности педагога-психолога:

* психопрофилактика;
* психодиагностика;
* коррекционно-развивающая работа;
* психологическое консультирование;
* психологическое просвещение;
* психологическая экспертиза;
* психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основной образовательной программы.

В содержании программы в соответствие с ФГОС ДО определены:

1. **Целевой раздел**, включающий:
* пояснительную записку;
* цели и задачи психолого-педагогического сопровождения,
* принципы и подходы к формированию Программы;
* значимые для разработки Программы характеристики, в том числевозрастные и индивидуальные особенности обучающихся ДОО (2-7 лет);
* планируемые результаты освоения Программы.
1. **Содержательный раздел**, включающий:
* содержание и основные направления деятельности педагога-психолога ДОО;
* особенности психолого-педагогического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья (обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи);
* психологическая поддержка педагогов и родителей (законных представителей) при включении детей с ОВЗ в образовательное пространство.
1. **Организационный раздел**, включающий:
* особенности организации развивающей предметно-пространственной среды;
* сопровождение реализации рабочей программы;
* описание материально – технического обеспечения Программы;

Рабочая программа дополняется приложениями, конкретизирующими

практическую реализацию деятельности педагога-психолога.

Качественная реализация данной рабочей программы обеспечивает преемственность целей, задач и содержания социально-коммуникативного развития с основной образовательной программой начального общего образования через формирование у выпускников ДОО предпосылок к учебной деятельности.