**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА**

**по психологическому сопровождению образовательного процесса группы кратковременного пребывания**

Рабочая программа педагога-психолога (далее Программа) разработана в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, а также на основе пособия Роньжиной А.С. «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению», Беловой О.Е. «Циклы игровых комплексов с детьми 2-4 лет в адаптационный период», Павловой Н.Н., Руденко Л.Г. «Психологическая диагностика и коррекция в раннем возрасте».

Рабочая программа предусматривает реализацию психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса в основных направлениях деятельности педагога-психолога:

* психопрофилактика;
* психодиагностика;
* коррекционно-развивающая работа;
* консультационная работа;
* просветительская работа;
* методическая работа.

В содержании программы в соответствие с ФГОС ДО определены:

1. **Целевой раздел**, включающий:
* пояснительную записку;
* цели и задачи психолого-педагогического сопровождения,
* принципы и подходы к формированию Программы;
* значимые для разработки Программы характеристики, в том числе возрастные и индивидуальные особенности обучающихся2-3 лет;
* планируемые результаты освоения Программы (целевые ориентиры в раннем возрасте).
1. **Содержательный раздел**, включающий:
* Содержание и основные направления деятельности педагога-психолога ДОО;
* система мониторинга детского развития;
1. **Организационный раздел**, включающий:
* особенности организации предметно-пространственной развивающей среды;
* описание материально – технического обеспечения Программы;

Рабочая программа дополняется приложениями, конкретизирующими

практическую реализацию деятельности педагога-психолога.

Качественная реализация данной рабочей программы обеспечивает создание условий по сохранению, укреплению, формированию здоровья детей раннего и младшего дошкольного возраста, их познавательное развитие. Результатом реализации данной Программы станет хороший показатель адаптации детей к условиям дошкольной образовательной организации.