**Краткая презентация адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с расстройствами аутистического спектра**

 Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с расстройствами аутистического спектра муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №27 п. Разумное Белгородского района Белгородской области» (далее - АООП ДО детей с РАС, Программа) - это образовательная программа, адаптированная для детей с РАС с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, направлена на коррекцию и компенсацию нарушений развития и социальную адаптацию данной категории детей дошкольного возраста.

 АООП ДО детей с РАС разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), с учётом:

 - основной образовательной программы дошкольного образования ДОО;

- примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей раннего и дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра.

коррекционных программ**:**

**-**программой «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития»/под ред. С.Г. Шевченко. – М.: Школьная Пресса, 2005.

 - комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» под редакцией Н.В. Нищевой.

**В часть, формируемую участниками образовательных отношений***,* включены парциальные образовательные программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках и соответствующие приоритетным региональным направлениям, ориентированные на потребность детей и их родителей:

* парциальная программа и технология «Играйте на здоровье» под редакцией Л.Н.Волошиной, Т.В.Куриловой;
* парциальная программа познавательного развития дошкольников «Здравствуй, мир Белогорья!», под редакцией Л.В.Серых, Г.А. Репринцевой.

 АООП ДО детей с РАС реализуется в группе компенсирующей направленности («ресурсная группа») в течение всего времени пребывания обучающихся с РАС в ДО.

 Содержание АООП ДО в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

 **Целевой раздел** включает пояснительную записку, раскрываются цели, задачи, принципы и подходы к формированию АООП ДО и механизмы ее адаптации; представлены структурные компоненты программы, алгоритм формирования содержания образовательной деятельности, раскрываются целевые ориентиры АООП ДО и планируемые результаты ее освоения, а также механизмы оценивания результатов коррекционно-образовательной деятельности педагогов.

 **Содержательный раздел** включает описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие; а также содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей с РАС.

 **Организационный раздел** раскрывает особенности коррекционно-развивающей предметно-пространственной среды; кадровые условия реализации Программы; ее материально-техническое и методическое обеспечение; организацию жизни и деятельности детей, режим дня.

**Целью Программы** является обеспечение реализации коррекционно-образовательной составляющей комплексного психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей с РАС для достижения возможно более высокого уровня социальной адаптации и социализации, самостоятельности и независимости, достойного качества жизни.

АООП ДО предназначена для выстраивания коррекционно-образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста, которым на основании заключения ТПМПК рекомендована АООП ДО детей с РАС.

Цель АООП дошкольного образования детей с РАС достигается в соответствии с ФГОС дошкольного образования посредством решения следующих **задач**:

- комплексного сопровождения детей дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра, включая коррекцию и (или) компенсацию основных нарушений, обусловленных аутизмом, а также других сопутствующих нарушений развития различного генеза;

- оказания специализированной комплексной помощи в освоении содержания образования, на основании заключений ТПМПК (ЦПМПК), ИПРа;

- охраны и укрепления физического и психического здоровья детей с РАС;

- обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в соответствии с основными образовательными программами дошкольного и начального общего образования;

- создания на основе результатов коррекционно-образовательного процесса благоприятных условий развития детей с РАС в соответствии с их возможностями, индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка;

- объединения коррекционных и общеразвивающих аспектов обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирования личности ребёнка с РАС, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

- обеспечения вариативности образовательной траектории дошкольного уровня с учётом особенностей развития детей с аутизмом, включая выраженную полиморфность РАС;

- формирования социокультурной среды, соответствующей индивидуальным и психофизическим особенностям детей с РАС;

- взаимодействия с семьей ребенка с РАС для обеспечения полноценного развития детей с РАС, повышения компетенции родителей (законных представителей) в вопросах особенностей развития детей с РАС и основах их сопровождения.

 В Программе отражены особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников с РАС. Основные цели взаимодействия детского сада и семьи: создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социальнo-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка); обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

*Краткая презентация АООП ДО детей с РАС размещается на сайте дошкольной образовательной организации по адресу:* [*http://www.ds27uobr.ru*](http://www.ds27uobr.ru)*.*