**Краткая презентация адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования слабослышащих детей**

Адаптированная основная образовательная программа (далее –АООП, Программа) дошкольного образования слабослышащих детей разработана для МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №27 п. Разумное».

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования слабослышащих детей разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее — ФГОС ДО), Примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования слабослышащих и позднооглохших детей с учётом:

- основной образовательной программы дошкольного образования ДОО.

**коррекционных программ:**

**-** программы «Воспитание и обучение слабослышащих детей дошкольного возраста под редакцией Головчиц Л.А., Носкова Л.П., Шматко Н.Д. и др

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом парциальных программ** :

- «Здравствуй, мир Белогорья» (познавательное развитие) под редакцией Л.В. Серых, Г.А. Репринцевой;

- «По речевым тропинкам Белогорья» (речевое развитие) под редакцией Л.В.Серых, М.В. Паньковой;

- Парциальная программа и технология «Играйте на здоровье» Л.Н. Волошиной (физическое развитие);

- программа «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» Л.Л. Тимофеевой.

АООП ДО реализуется в группах комбинированной направленности в течение всего времени пребывания обучающихся в ДОО.

Содержание АООП ДО в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел Программы для слабослышащих детей включает пояснительную записку, в которой обозначаются ее цели и задачи, описываются особенности развития и особые образовательные потребности данной категории обучающихся, определяются приоритетные направления деятельности ДОО, принципы и подходы к формированию Программы, механизмы адаптации, планируемые результаты ее освоения (в виде целевых ориентиров) воспитанниками со слуховой депривацией.

Содержательный раздел Программы включает описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям, определяемым ФГОС ДО: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие с определением в каждой области актуальных для ее освоения слабослышащими воспитанниками видов детской деятельности; образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей со слуховой депривацией; раскрытие аспектов образовательной среды: характер взаимодействия взрослых с детьми; взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Организационный раздел раскрывает особенности развивающей предметно-пространственной среды; кадровые условия реализации Программы; ее материально-техническое и методическое обеспечение; организацию жизни и деятельности детей, режим дня.

**ЦельПрограммы**: создание образовательной среды, обеспечивающей слабослышащим детям личностный рост с актуализацией и реализацией ими компенсаторного потенциала в рамках возрастных и индивидуальных возможностей через удовлетворение особых образовательных потребностей, формирование социокультурной среды, обеспечивающей психоэмоциональное благополучие в условиях осуществления жизнедеятельности в грубо суженной сенсорной системе.

**Задачи Программы:**

1. формировать общую культуру личности слабослышащих детей с развитием ими социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, активности, инициативности, доступной самостоятельности и ответственности, преодолением пассивности, безынициативности, иждивенчества в жизнедеятельности;

2. обеспечивать компенсацию нарушений слуха, коррекцию вторичных нарушений, с освоением ребенком умений и навыков познания окружающего, формирования адекватных, точных, полных, дифференцированных, целостных и детализированных образов восприятия мира, с их реализацией в разных видах деятельности;

3. обеспечивать освоение слабослышащими детьми целостной картины мира с расширением знаний и формированием предметных причинно-следственных, родовых, логических связей;

4. формировать у слабослышащих и детей образ Я с развитием знаний и представлений о себе и окружающем мире, их широты, с освоением опыта самореализации и самопрезентации;

5. обеспечивать преемственность целей и задач дошкольного и начального общего образования слабослышащих детей с учетом и удовлетворением ими особых образовательных потребностей;

6. обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи с повышением компетентности родителей в вопросах особенностей развития и воспитания, образования слабослышащих детей.

В Программе определены основные условия ее реализации в части психолого-педагогического, кадрового, материально-технического направлений.

В Программе отражены особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников. Основные цели взаимодействия детского сада и семьи: создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социальнo-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка); обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

***Краткая презентация АООП ДО слабослышащих детей размещается на сайте дошкольной образовательной организации по адресу*** [***http://www.ds27uobr.ru***](http://www.ds27uobr.ru)***.***