**Краткая презентация основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №27 п. Разумное»**

Основная образовательная программа дошкольного образования разработана муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад общеразвивающего вида №27 п. Разумное Белгородского района Белгородской области» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 Министерства образования и науки от 17 октября 2013 года) (ФГОС ДО), примерной основной образовательной программой дошкольного образования, как организацией осуществляющей образовательную деятельность.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, сформирована как программа психолого-педагогической поддержки, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования) в образовательной деятельности МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №27 п. Разумное».

Программа предназначена для оказания помощи родителям (законным

представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития на уровне дошкольного образования.

**Программа направлена на**:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском.

При разработке обязательной части Программы использована примерная основная образовательная программа дошкольного образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе содержания **парциальных программ**:

**«**Играйте на здоровье!» - программа и технология физического воспитания детей, под редакцией Л.Н.Волошиной;

«Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» под редакцией Л.Л. Тимофеевой.

«По речевым тропинкам Белогорья» парциальная программа дошкольного образования (ОО «Речевое развитие») под редакцией Л.В. Серых, М.В. Паньковой.

«Здравствуй, мир Белогорья» парциальная программа дошкольного образования (ОО «Познавательное развитие») под редакцией Л.В. Серых, Г.А. Репринцевой.

**Для организации образовательного процесса с детьми с ОВЗ использованы коррекционные программы:**

- «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» под редакцией Н.В. Нищевой;

- программа «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития», автор: С.Г. Шевченко, Р.Д. Тригер, И.Н. Волкова, Р.В. Былич и др.

Обеспечение коррекции нарушений развития и социальная адаптация воспитанников с ОВЗ, содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ОВЗ определяются адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования (и/ или адаптированной образовательной программой), которая обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста с ОВЗ в различных видах общения и деятельности с учетом возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях:

- социально – коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;

- речевое развитие;

- художественно – эстетическое развитие;

- физическое развитие

**Возрастные особенности воспитанников ДОО**

В 2020 – 2021 учебном году в учреждении функционирует 10 групп:

- группа раннего возраста (2 группы);

- младшая группа (2 группы);

- средняя группа (1 группа);

- старшая разновозрастная группа (1 группа);

- старшая группа компенсирующей направленности (1 группа;;

- старшая группа компенсирующей направленности (ресурсная группа для детей с РАС, 1 группа);

-группа кратковременного пребывания для детей от 2 до 3 лет (2 группы). Группы имеют общеразвивающую, комбинированную, компенсирующую направленность.

Для детей, имеющих нарушения в речевом развитии, открыта группа компенсирующей направленности и логопедический пункт, для детей с расстройствами аутистического спектра – ресурсная группа.

**Характеристика взаимодействия педагогического коллектива**

**с семьями воспитанников**

Одним из важных принципов технологии реализации Программы является совместное с родителями (законными представителями) воспитание и развитие детей, вовлечение их в образовательный процесс дошкольной образовательной организации.

**Основные задачи взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников:**

- изучение отношения педагогов и родителей к вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации деятельности в ДОО и семье;

- изучение семейного опыта воспитания и обучения детей;

- просвещение родителей (законных представителей) в области

педагогики и детской психологии, повышение их правовой и педагогической

культуры;

- информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;

- создание в ДОО условий для разнообразного по содержанию и формам

сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми;

- привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в ДОО;

- поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.

Направлениями взаимодействия педагога с родителями (законными представителями) являются:

- педагогический мониторинг;

- педагогическая поддержка;

- педагогическое образование родителей (законных представителей);

- совместная деятельность педагогов и родителей (законных представителей).

С целью оказания помощи родителям детей, не посещающих ДОО, организована работа Консультационного центра.

**Задачи Консультационного центра**:

- оказание всесторонней помощи родителям по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка;

- содействие в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих ДОО;

- проведение комплексной профилактики различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей;

- обеспечение взаимодействия между ДОО и другими организациями социальной и медицинской поддержки детей и родителей.

**Формы работы с родителями (законными представителями) в рамках Консультационного центра: и**ндивидуальное консультирование, **м**астер – класс, семинар – практикум, игровой тренинг, анкетирование, образовательная деятельность.

В ходе организации взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников педагоги стремятся развивать их интерес к проявлениям своего ребенка, желание познать свои возможности как родителей, включиться в активное сотрудничество с педагогами группы.

**Краткая презентация ООП ДО размещена на сайте дошкольной образовательной организации: http://www.** [**http://ds27.uobr.ru**](http://ds27.uobr.ru)