

Объём учебного времени на 2020 – 2021 учебный год

по реализации основной образовательной программы дошкольного образования

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п  1. | **Базовая часть (инвариативная)** | **Группа раннего возраста «А»** | **Группа раннего возраста «Б»** | **Младшая группа «А»** | **Младшая группа «Б»** | | **Средняя группа** | | | **Старшая разновозрастная группа** | | **Старшая группа компенсирующей направленности** | **Ресурсная группа** | | | | |
| Длительность ОД | | 10 мин | 10 мин | 15 мин | 30 мин. | | 20 мин | | | 25 (30 мин) | | 25 мин | 25 мин | | | | |
| ОО «Познавательное развитие» | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | **Познавательно-исследовательская деятельность**  Ознакомление с миром природы/приобщение к социокультурным ценностям) | В режимных моментах | В режимных моментах | 1 | 1 | | 1 | | | 2 | | 1 | 2 | | | | |
|  |  | 4ОД в месяц; 32 в год, | | | | | | | | 8 ОД в месяц, 64 в год | | 4ОД в месяц; 32 в год | 8 ОД в месяц, 64 в год | | | | |
| 1.2 | **Познавательно-исследовательская деятельность** (Формирование элементарных математических представлений, сенсорное развитие) | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | | | 1 | | 1 | 1 | | | | |
|  |  | **Итого: 4 ОД в месяц; 32 в год.** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | ОО «Речевое развитие» | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.3 | **Коммуникативная деятельность (развитие речи)** | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | | | 2 | | 4  (3 коррекц.- разв.) | 2 | | | | |
|  |  | **4 ОД в месяц; 32 в год** | | | | | | | | **8 ОД в месяц; 64 в год** | | **16 ОД в месяц; 128 в год** | **8 ОД в месяц; 64 в год** | | | | |
| 1.4 | Восприятие художественной литературы | 1 | 1 | Ежедневно в режимных моментах | | | | | | | | | | | | | |
| 4ОД в месяц; 32 в год | |
|  | ОО «Художественно-эстетическое развитие» | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.5 | **Изобразительная деятельность** (Рисование) | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | | | 2 | | 1 | 2 | | | | |
|  |  | **4 ОД в месяц; 32 в год** | | | | | | | | **8 ОД в месяц; 64 в год** | | **4 ОД в месяц; 32 в год** | **8 ОД в месяц; 64 в год** | | | | |
| 1.6 | **Изобразительная деятельность**  (Лепка) | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | | 0,5 | | | 0,5 | | 0,5 | 0,5 | | | | |
|  |  | **4ОД в месяц; 32 в год** | | **2 ОД в месяц; 16в год** | | | | | | | | | | | | | |
| 1.7 | **Изобразительная деятельность**  (Аппликация) | - | - | 0,5 | 0,5 | | 0,5 | | | 0,5 | | 0,5 | 0,5 | | | | |
|  |  | **-** | | **2 ОД в месяц; 16 в год** | | | | | | | | | | | | | |
| 1.8 | **Конструктивно-модельная деятельность** | **В режимных моментах** | | | | | 1 | | | 1 | | 1 | 1 | | | | |
|  |  | **-** | | | | | **4 ОД в месяц;32 в год** | | | | | | | | | | |
|  | ОО «Физическое развитие» | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.9 | Двигательная деятельность | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2 | | | 2 | | 2 |  | | | | |
|  |  | 8 ОД в месяц, 64 в год | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | ОО «Художественно-эстетическое развитие» | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.10 | **Музыкальная деятельность** | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2 | | | 2 | | 2 | 2 | | | | |
|  |  | **8ОД в месяц; 64 в год** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.0 | **Вариативная часть (модульная)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1. | **Двигательная деятельность** | **ОО «Физическое развитие»** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **«Играйте на здоровье»:** программа и технология ее применения в ДОУ Л.Н. Волошина, Т.В. Курилова | - | - | 1 | 1 | | 1 | | | 1 | | 1 | | 1 | | | |
|  |  | **-** | | **Итого 4 ОД в месяц, 32 в год** | | | | | | | | | | | | | |
| 2.2. | **Познавательно – исследовательская деятельность** | **ОО «Познавательное развитие»** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Парциальная программа «Здравствуй, мир Белогорья» Л.В. Серых, Г.А. Репринцевой | - | - | **1 раз в 2 недели** | | | | | | | | | | | | | |
| **-** | | **Итого 2 ОД в месяц, 16 в год** | | | | | | | | | | | | | |
| 2.3. | **Коммуникативная деятельность** | **ОО «Речевое развитие»** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Парциальная программа «По речевым тропинкам Белогорья» Л.В. Серых, М.В. Паньковой | **-** | **-** | **1 раз в недели** | | | | | | | | | | | **-** | | |
|  |  | **Итого 2 ОД в месяц, 16 в год** | | | | | | | | | | | | |  |
|  | **Итого в неделю** | **10/100** | **10/100** | **10/150** | | **10/150** | | **11/220** | **14/435** | | **15/325** | | | | | **14/300** | |

**Примечание:** *реализация парциальных программ «Здравствуй, мир Белогорья», «По речевым тропинкам Белогорья» учитывается в объеме учебного времени в инвариативной части.*

**Модель совместной образовательной деятельности педагога, детей и культурных практик в режимных моментах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы образовательной деятельности в режимных моментах** | **Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю** | | | |
| **Ранний дошкольный возраст** | **Младший дошкольный возраст** | **Средний дошкольный возраст** | **Старший дошкольный возраст** |
| **Общение** | | |  |  |
| Ситуации общения воспитателя с детьми, накопление положительного социально – эмоционального опыта | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Беседы, разговоры с детьми по интересам | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Игровая деятельность** | | | | |
| Индивидуальные игры с детьми (творческая, режиссерская, игра – драматизация, строительно – конструктивные игры) | 4 раза в неделю | 3 раза в неделю | 3 раза в неделю | 3 раза в неделю |
| Совместная игра воспитателя и детей (творческая, режиссерская, игра – драматизация, строительно – конструктивные игры) | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| Театрализованные игры | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |
| Подвижные игры, спортивные игры, эстафеты, досуги | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| **Познавательно – исследовательская деятельность** | | | | |
| Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |
| Экспериментирование, моделирование, опыты | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |
| Наблюдения в природе (живая, неживая) | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Формы творческой активности, обеспечивающей художественно – эстетическое развитие детей** | | | | |
| Музыкально – театральные гостинные | - | 1 раз в 2 недели | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Творческие мастерские художественно – творческой направленности | - | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Чтение художественной литературы | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Самообслуживание и элементарный бытовой труд** | | |  |  |
| Самообслуживание | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Трудовые поручения (индивидуальные, по подгруппам) | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Трудовые поручения (общий и совместный труд) | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | 1 раз в неделю |

**Модель самостоятельной деятельности детей в режимных моментах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю** | | | |
|  | **Группа раннего возраста** | **Младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** |
| Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема | От 10 до 50 мин | | | |
| Самостоятельная деятельность в 1 половине дня | 20 мин | | | 15 мин |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке | От 50 мин до 90 мин | | | От 60 мин до 100 мин |
| Самостоятельные игры, общение, деятельность по интересам, досуги во 2 половине дня | От 30 мин до 40 мин | | | 30 мин |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке | От 30- 40 мин | | | 30 мин |
| Игры перед уходом домой | От 20 до 40 мин | От 20 до 50 мин | | |

На самостоятельную деятельность детей 3-7л. в режиме дня отводится не менее 3-4 часов.

**Модель двигательной активности**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы работы** | **Кратность проведения** | **Группа раннего возраста** | **Младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** |
| НОД по реализации образовательной области «Физическое развитие» (спортивный зал) | 2 раза в неделю | 10 мин х2=20 мин | 15 мин х 2=30 мин | 20 мин х 2= 40 мин | 25 мин х2= 50 мин |
| НОД по реализации образовательной области «Физическое развитие» (на прогулке) | 1 раз в неделю | В режимных моментах | 15 мин | 20 мин | 25 мин |
| НОД по реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (музыка) | 2 раза в неделю | 10 мин х2=20 мин | 6 мин х 2=12 мин | 8 мин х 2=16 мин | 12 мин х 2=24 мин |
| Утренняя гимнастика | Ежедневно утром перед завтраком | 5-6 мин | 6-7 мин | 7-8 мин | 8-10 мин |
| Подвижные и спортивные игры на прогулке | Ежедневно утром и вечером | Ежедневно не менее 2 игр по 5-6 мин | Ежедневно не менее 2 игр по 6 -7 мин | Ежедневно не менее 2 игр по 7- 8 мин | Ежедневно не менее 2 игр по 8-10 мин |
| Физкультминутки | Ежедневно во время НОД | 2 - 3 мин | 2 - 3 мин | 2 - 3 мин | 3 мин |
| Гимнастика после сна, дыхательная гимнастика | ежедневно | 4 – 5 мин | 5-6 мин | 6 - 7 мин | 7 -8 мин |
| Физические упражнения и игровые задания (пальчиковая, артикуляционная, зрительная гимнастика) | Ежедневно, сочетая упражнения по выбору | 2-3 мин | 3-5 мин | 6-8 мин | 8-10 мин |
| Самостоятельная двигательная деятельность | Ежедневно утром и вечером | Характер и продолжительность зависит от индивидуальных особенностей и потребностей детей | | | |
| Индивидуальная работа | Ежедневно утром и вечером | Характер и продолжительность зависит от индивидуальных особенностей и потребностей детей | | | |
| **Активный отдых:**  - физкультурный досуг  - физкультурный праздник  - День здоровья | 1 раз в месяц  2 раза в год | 10 мин  10-15 мин | 15 мин  15-20 мин | 20 мин  20 -30 мин | 25 мин  30-40 мин |
| 1 раз в квартал | 1 раз в квартал | | | |